

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.42 «Клиника внутренних болезней»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1 Аннотация рабочей программы

КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с причинами, механизмами и основными закономерностями возникновения и развития внутренних болезней, компенсаторными и защитными возможностями организма, принципиальных подходах к организации и содержанию профессиональной деятельности клинического психолога в практике работы с соматическими больными.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понятийный аппарат дисциплины;
- 2) раскрыть закономерности изучаемых процессов и явлений;
- 3) показать взаимосвязь теоретических положений с профессиональной деятельностью;
- 4) стимулировать интерес к изучаемому курсу.

Содержание дисциплины:

Заболевания сердечнососудистой системы

Заболевания опорно-двигательного аппарата.

Заболевания органов дыхания.

Заболевания пищеварительной системы

Заболевания мочевыделительной системы

Заболевания эндокринной системы.

Заболевания нервной системы.

Заболевания кроветворной системы.

Инфекционные заболевания.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

Сформировать способность учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.

Задачи:

1. Дать представления о клинических и психологических характеристиках лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации.
2. Сформировать умения учитывать клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства.
3. Научить проводить клинико-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации.

Форма обучения	Общий объём дисциплины			Объем в академических часах						
	В зач.ед.	В астрон. часах	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем				КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего	Виды учебных занятий				
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Очная	3	108		16	92	60	24	36	5	27

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при	ИПК-5.1.Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации. ИПК-5.2. Учитывает клинические и	На уровне знаний: знает основные направления клинико-психологических вмешательств в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития, возрастные факторы, влияющие на генезис и

<p>планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.</p>	<p>психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства. ИПК-5.3. Проводит клинико-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).</p>	<p>структуру нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте</p> <p>На уровне умений: умеет выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идеографических) методов; -самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных); -выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>На уровне навыков: - владеет навыками формирования комплекса психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения; - формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром; - консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды</p>
---	--	---